

# ENCADREMENT D'UN SEJOUR

## En classe de découvertes

Partir en classe de découvertes, c'est faire de la classe un groupe de vie, de recherches, d'interactions multiples et d'apprentissages dans un cadre différent de celui, souvent trop clos de la classe. Lors d'un séjour les enfants sont sous la responsabilité de l'enseignant quelque soit le moment de la journée et de la nuit.

Cependant les rôles de chacun, enseignants, animateurs, accompagnateurs bénévoles, intervenants bénévoles, lors des moments de vie, collective sont définis en fonction du projet de classe. Les répartitions des tâches et les difficultés rencontrées feront l'objet de réunions de travail durant lesquelles un bilan de la journée est dressé ainsi qu'une prévision de l'organisation de la journée suivante et des veillées.

### 1 – Encadrement de la vie collective

Cette fonction est tenue normalement par un professionnel de l'animation employé par le centre d'accueil mais, il peut être aussi une personne bénévole recrutée par l'enseignant. Cette personne devra être majeure et de préférence titulaire du BAFA.

L'équipe d'encadrement du centre est généralement composée d'un directeur, un responsable pédagogique et d'un animateur (l'un d'entre eux doit être titulaire de l'AFPS, BNS, BNPS...).

Animateurs, accompagnateurs bénévoles et aides-éducateurs assistent les enseignants dans l'organisation quotidienne du séjour.

La répartition des tâches entre ces personnes aux statuts différents doit être définie de façon précise entre le directeur du centre, l'enseignant et le responsable d'animation, dès l'ouverture du séjour.

### A – Rôle des animateurs

Le souci permanent de l'équipe d'animation est de veiller à la sécurité affective et physique de chaque enfant.

Rôle de l'animateur de vie collective :

- Accueillir et installer les enfants dans le centre,
- Accompagner les groupes lors des déplacements,
- Distribuer le matériel technique et pédagogique (skis, chaussures, équipements particuliers),
- Etre présent et aider les enfants à prendre leurs repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner),
- Surveiller les levers, douches, couchers,
- Prendre en charge des animations pédagogiques ponctuelles,
- Animer les veillées,
- Assumer des gardes de nuit dans le cadre de son service.

Afin d'être plus performant l'animateur devra justifier de certaines qualités :

- Etre à l'écoute des enfants et des enseignants,
- Etre dynamique et disponible,
- Etre présent et ponctuel,
- Avoir une tenue correcte,
- Ne jamais fumer en présence des enfants.

## **B – Rôle des accompagnateurs bénévoles et aides-éducateurs**

Recruté au préalable par l'enseignant, il doit en contre partie de la prise en charge de son séjour, assister l'enseignant et s'intégrer à l'équipe d'animation du centre.

Tout comme l'animateur on lui demandera de :

- Accompagner les enfants lors des déplacements,
- Aider les enfants à s'installer et s'orienter dans le bâtiment,
- Etre présent et aider les enfants à prendre leurs repas,
- Surveiller les levers, douches, couchers,
- Etre disponible pour aider l'équipe d'animation si besoin,
- Etre présent la nuit dans l'enceinte du bâtiment.

## **2 – Transport**

Le règlement prévoit 1 adulte pour 10 enfants lors de la vie collective ainsi que lors du transport pour les classes élémentaires, et 1 adulte pour 8 enfants pour les classes maternelles. Au moment de l'organisation du séjour, l'enseignant doit vérifier que le nombre d'adulte dans le car est suffisant (il est envisageable de ne recruter des accompagnateurs que pour la durée du transport).

Il est possible que les animateurs soient sollicités selon leurs disponibilités, pour participer au convoyage si l'enseignant n'a pu trouver d'accompagnateur bénévole et si l'encadrement sur place est suffisant.

Pour l'encadrement adulte qui assure le convoyage c'est :

- Etre à la disposition de l'enseignant avant l'embarquement,
- Se présenter, participer à l'accueil des enfants et des familles,
- Respecter les règles de sécurité lors du transport d'enfants en car (1 adulte derrière, pas d'enfant près des ouvertures),
- Aider les enfants à descendre leurs bagages,
- Vérifier qu'ils n'aient rien oublié dans le car.

## **3 – Déroulement d'une journée**

### ***Lever***

Le réveil échelonné doit permettre de s'adapter au rythme de chaque enfant. L'adulte (en principe l'animateur du centre) assure le respect du silence, et demander aux enfants de respecter le sommeil des autres.

### ***Petit déjeuner***

Tout comme le réveil, le petit déjeuner est échelonné pour permettre aux enfants d'évoluer à leur rythme. C'est un moment important qui doit être accueillant, convivial et copieux.

L'adulte (animateur, accompagnateur) s'assure que chaque enfant déjeune, qu'il respecte les règles en particulier d'hygiène et le service. Pour éviter toute agitation risquant de provoquer un accident, un accueil en bibliothèque est organisé. Livres et jeux sont mis par l'animateur à disposition des enfants ayant fini de déjeuner.

### ***Activité matin***

En fonction du thème, l'activité est encadrée par un professionnel (Brevet d'Etat), sous la responsabilité de l'enseignant. Les animateurs du centre, accompagnateurs bénévoles ou

aides-éducateurs, accompagnent les enfants sur les lieux de l'activité. Ils ne peuvent participer à l'encadrement des A.P.S qu'en fonction de la nature de celles-ci et de leurs qualifications.

### *Déjeuner*

Il est souhaitable que des adultes déjeunent aux tables des enfants. C'est un moment convivial qui favorise les échanges. De plus cela permet de faciliter le service, veiller à ce que les enfants prennent des repas équilibrés et goûtent à tout. Il faut faire respecter le calme.

### *Activité après-midi*

Idem activité matin

### *Goûter*

Les animateurs du centre prennent en charge le temps du goûter. En fonction de la saison et des conditions météo les enfants prendront leur collation à l'intérieur ou à l'extérieur.

### *La douche*

Le moment de la douche est un moment important de la vie quotidienne où les adultes doivent être attentifs à l'hygiène et à l'éducation à la santé.

Il faut :

- Veiller à ce que l'enfant change de sous-vêtement et range les vêtements sales à part,
- Eviter de remettre les vêtements de la journée,
- Etre très vigilant sur la toilette de l'enfant,
- Profiter du temps douche pour faire ranger les chambres et aider les petits à le faire,
- Respecter l'intimité et la pudeur des plus grands.

### *De 18 h 00 à 19 h 00*

Durant cette heure, les enfants sont généralement pris en charge par l'enseignant. ( bilan de la journée, courrier, mise au point du dossier personnel...)

Ce temps calme peut être encadré par un membre de l'encadrement (jeu de plein air, présentation d'un diaporama...).

### *Dîner*

Moment convivial où l'on se retrouve, on échange. Il est souhaitable que les adultes dînent avec les enfants.

### *Veillée*

Conduite par l'équipe d'animation, elle peut être variée : jeux, lectures, vidéos...

Le programme est établi en collaboration avec l'enseignant en début de séjour. En fonction de l'animation choisie, la participation des accompagnateurs est souhaitable pour multiplier le nombre d'ateliers et enrichir l'animation.

### *Coucher*

Animateurs et accompagnateurs participent au coucher des enfants (pyjama, petite toilette...). Les chambres des adultes devront être clairement identifiées, pour que les enfants puissent s'y rendre en cas de problème. ( affiches, lumières, etc....)

### *Gardes*

Elles sont assurées par les personnes participant à l'encadrement selon l'organisation mise en place par le directeur du centre en accord avec l'enseignant. Les personnes chargées de cette tâche sont nommément désignées.